جمعية ومضة
للتعليم والتدريب

مؤسسة العضيبي الخيرية
Al-Odaibi Charitable Foundation

التقريـــر الختامـــي لمبـــادرة

أبـجـــد

المبـــادرة الحاصلة علـــى المركز الثالث ضمـــن مبادرات صيـــف الطفولة 2

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمـــة رئيـــس مجلـــس الإدارة:

بسم الله الرحمن الرحيم،

الحمد لله الذي علَّمَ بالقلمِ، علَّمَ الإنسانَ ما لم يعلمْ، والصلاة والسلام على سيِّدِنا محمَّدٍ وعلى آلهِ وصحبِهِ أجمعينَ.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتُه وبعد:

فإن برنامج أبجد لتأسيس القراءة والكتابة، هذا البرنامج النوعي المتميز يقدم رسالة سامية، ومشروعًا تربويًا يحمل في جوهرهِ أعظم غاية، وهي أن نمكّن أبنائنا وبناتنا من أول مفاتيح العلم: القراءة والكتابة.

انطلقنا في هذا البرنامج ونحن ندرك أن بناء الإنسان هو أعظم رسالة يمكن أن نؤديها، وأن تمكين أبناءنا من أدوات المعرفة هو استثمار يتجاوز حدود اللحظة ويمتد أثره إلى مستقبل أجيال بأكملها.

وما كان لهذا البرنامج أن ينجح لولا تلك الجهود المباركة التي بذلتها المعلمات الفاضلات، والمشرفات الكريمات، والمشرف العلمي على البرنامج، وشركاء النجاح الآخرون.

لقد كانوا بحق قدوة في العطاء، ورمزًا للصبر والإبداع، تجاوزوا الاقتصار على الحد الأدنى من تعليم الحروف والكلمات، إلى صناعة وعي جديد، وغرس حب العلم في نفوس المتعلمين، فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

كما يطيب لي أن أخص بالشكر والعرفان **مؤسسة إبراهيم العضيبي الخيرية**، هذه المؤسسة المباركة التي دعمت هذا البرنامج منذ بداياته، وآمنت برسالته، وأثبتت أن التعليم هو أرقى أبواب الخير، وأبقى أثرًا من أي عطاء آخر.

ونحن نؤمن أن برنامج أبجد هو نواة لمشروعات تعليمية أوسع، ستصل بإذن الله إلى المزيد من أبنائنا وبناتنا، وتمنح الأمل في مستقبل أكثر إشراقًا.

وفي الختام، أجدد الشكر لكل من أسهم في هذا العمل المبارك، أسأل الله أن يجعل ما قدمتم في موازين حسناتكم، وأن يبارك في أعماركم، ويحفظ وطننا وقيادته الرشيدة، ويديم علينا نعمة الأمن والإيمان.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاتُه.

نبـــذة عـــن البرنامـــج:

التعريف بالبرنامج:

برنامج تعليمي يهدف إلى تمكين طلاب الصفوف الأولية من القراءة الصحيحة المتقنة بطريقة التهجي، مع التركيز على نطق الحروف والحركات والتجويد والتدريب على إتقان الكتابة.

أهداف البرنامج:

1. تعزيز قدرة الطالب على قراءة الكلمات والجمل البسيطة بطلاقة من خلال نصوص قرآنية وقصص داعمة.
2. توسيع الحصيلة اللغوية عبر شرح معاني الكلمات القرآنية وبعض المفردات الجديدة.
3. غرس حب القرآن والقراءة في نفوس الأطفال منذ الصغر.
4. تعزيز الثقة بالنفس وتشجيع الطلاب على حفظ القرآن وربطهم بكتاب الله.

معلومـــات عـــن البرنامـــج:

المشاركين في البرنامج:

165 طالب وطالبة

90 طالب وطالبة من الأيتام

مـــدة البرنـامـج:

1 شهـــر كامـــل

مقـرات البرنامج:

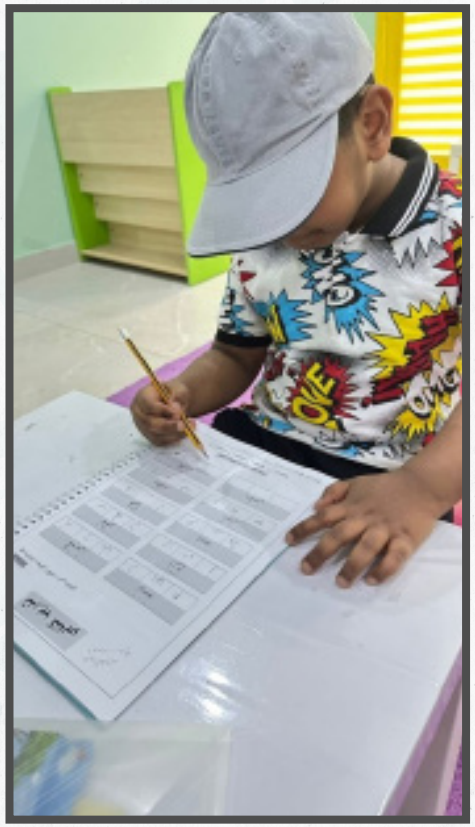
1. مدرسة الثقافة الأهلية بحي العزيزية.
2. روضة الجيل النابغ بحي العسيلة.
3. روضة الطفل الأولى بمركز القوز التابع لمحافظة القنفذة

شواهد

مدرسة الثقافة الأهلية بحي العزيزية

شواهد

روضة الجيل النابغ بحي العسيلة



شواهد

روضة الطفل الأولى بمركز القوز التابع لمحافظة القنفذة

فعالية الخط العربي :

فعالية تحسين الخطّ لأطفال أبجد» بالتعاون مع الخطّاطة أ. سامية الحازمي، لتنمية مهارات الطلاب في الخط العربي وصقل قدراتهم الإبداعية.

نمـــاذج مـــن أوراق العمـــل

تدريب

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

سَخَرَ	مَرِضَ
فَهِمَ	نَسِيَ
ضَحِكَ	نَشِطَ
نَدِمَ	سَمِعَ
تَعِبَ	غَضِبَ

أتقن الطالب من المحاولة:

○ الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة

تدريب

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة كتابة الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه.

يَعْرِفُ	غُصْنٌ
رَقْمٌ	قُفْلٌ
مِرْفَقٌ	أَفْرَاحٌ
مَكْةٌ	أَصْفَرُ
نَشْكُرُ	يَحْرُسُ

أتقن الطالب من المحاولة:

نماذج من استمارة متابعة مهارات الطلاب:

نبـــذة مـــن نتائـــج الاختبـــارات المقامة:

التسلسل	الاسم	المجموعة	الاختبار التشخيصي	النصفي	النهائي
1	محمد صايل المطيري	1	4	15	28
2	غسان إبراهيم دبوس	1	6	13	28
3	سلطان مبارك الفهمي	1	6	15	27
4	هيثم حامد وصل الله القرشي	1	5	14	29
5	محمد موسى الجعيدي	1	7	15	30
7	آدم إبراهيم المصري	2	8	14	24
8	زياد مبارك الفهمي	2	7	15	28.5
9	أحمد محمد علي الزهراني	2	8	13.5	27.5
10	خالد حسين إبراهيم طاهر حكمي	2	8	14.5	30
12	هاشم عبد الله عبد ربه الزهراني	2	7	13	29
17	راكان صايل المطيري	3	5	13	27
18	عبد الله تركي الشامي	3	3	14	26
19	راشد صايل المطيري	3	2	15	30
21	أفنان عثمان	3	6	12	28
23	شامخ أحمد اليماني	4	8	14	27
24	خالد عبد الله عبد ربه الزهراني	4	8	14	27
25	عبد العزيز مسفر محمد الثبيتي	4	8	14	30
26	بسام أحمد غلال	4	8	14	27
27	إبراهيم طه عابدين	4	8	14	27
28	رامي سمير كسار	4	1	14	27
29	إسماعيل أحمد غلال	4	7	14	27
30	سناء عمر آدم فلاتة	5	3	15	22

نمـاذج مـن تقييـم المعلمـات:

جمعية ومضة
للتعليم والتدريب

حنين المالكي

04 مهام المعلم

اليوم الثلاثاء التاريخ ١٤٤٧ / ٢ / ٢٥

الالتزام بمواعيد البرنامج	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الاستعداد المسبق للدروس	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الادارة الصفية وتنظيم الوقت	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
قياس مستويات الطلاب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تصحيح الاختبارات واوراق العمل	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الرصد ومتابعة سجل المهارات	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
عرض الاهداف على السبورة	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
مراعاة الفروق الفردية لدى الطلاب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تنوع اساليب التقويم	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
ملف انجاز لكل طالب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
مناقشة نتائج الطلاب مع المشرف	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
التواصل مع اولياء الامور	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تحسين نتائج المتعلم	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الانتهاء من الخطة المقترحة في الوقت المحدد	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
اعداد اختبار قبلي ونصفي ونهائي	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تسليم سجل متابعة المهارات للمشرف	نفذ ☑	لم ينفذ ☐

ملاحظات

أجادت المعلمة إدارة الصف بفاعلية وكفاءة عالية، كما أظهرت قدرة عالية على مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات، وتشجيعهنّ على المشاركة والتعلم.

جمعية ومضة
للتعليم والتدريب

اعتماد المالكي

04 مهام المعلم

اليوم الثلاثاء التاريخ ١٤٤٧ / ٢ / ٢٥

الالتزام بمواعيد البرنامج	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الاستعداد المسبق للدروس	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الادارة الصفية وتنظيم الوقت	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
قياس مستويات الطلاب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تصحيح الاختبارات واوراق العمل	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الرصد ومتابعة سجل المهارات	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
عرض الاهداف على السبورة	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
مراعاة الفروق الفردية لدى الطلاب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تنوع اساليب التقويم	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
ملف انجاز لكل طالب	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
مناقشة نتائج الطلاب مع المشرف	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
التواصل مع اولياء الامور	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تحسين نتائج المتعلم	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
الانتهاء من الخطة المقترحة في الوقت المحدد	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
اعداد اختبار قبلي ونصفي ونهائي	نفذ ☑	لم ينفذ ☐
تسليم سجل متابعة المهارات للمشرف	نفذ ☑	لم ينفذ ☐

ملاحظات

أجادت المعلمة إدارة الصف بفاعلية وكفاءة عالية، كما حرصت على مناقشة نتائج الطلاب مع المشرفات والإقران وتجديد أساليب التدريس بما يجذب الطلاب، كما تميزت في متابعة مستويات الطلاب لتحسين نتائجهم.

الحفـــل الختامـــي:

في أجواء مفعمة بالفرح والبهجة، اختتم برنامج أبجد فعالياته بحفل ختامي مميز، شهد تكريم الطلاب المشاركين وتوزيع الشهادات والهدايا. و جمع الحفل الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، بالإضافة إلى الهيئة التعليمية والتدريبية، في احتفالية تعكس جهود الجميع وتثمن إنجازاتهم.

مشاركة تعليم مكّة ممثّلًا بقسم المسؤولية المجتمعيّة والعمل التطوّعي في انطلاقة برنامج أبجد:

شرُف برنامج "أبجد" في انطلاقته بمشاركة كريمة من رئيسة قسم المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة أ. بدرية الغامدي،
وفريق العمل معها، بدأت بجولة ميدانية حيث تمت زيارة الطلبة المشاركين للاطلاع على تفاعلهم ومهاراتهم، مما عكس الأثر الإيجابي للتطبيق العملي للبرنامج.
وأبدوا دعمهم وعنايتهم وتقديرهم للجهود المبذولة في إقامة هذا البرنامج النوعي، وختم تعليم مكّة زيارته للبرنامج بتقديم بعض الهدايا وكوبونات ألعاب للمستفيدين

استقبل برنامج أبجد عددًا من الزيارات الأكاديمية والقيادية التي هدفت إلى الاطلاع على أنشطته وتعزيز سبل التعاون.

بدأت الزيارات بـ سعادة الدكتورة منيرة بنت علي السحيم، مساعد المشرف على الشؤون النسائية بالمسجد الحرام، التي ثمّنت أهداف البرنامج ورسائله التعليمية، مؤكدة أهميته في دعم الصفوف الأولية وتنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلبة.

كما زارت البرنامج الدكتورة ندى محمد الحارثي، المشرف على مركز الترجمة والتعريب بجامعة أمّ القرى، حيث أشادت بفكرته والإعداد المتميز لتنفيذه.

واختُتمت الزيارات بـ الدكتورة ذكرى عمر اللحياني، التي أثنت على جهود الجمعية في تطوير البرنامج، وأشارت إلى تميّزه في الجانب الإعلامي والتواصلي، الأمر الذي أسهم في نشر فوائده وتوسيع أثره الإيجابي في المجتمع.

متابعة طلاب جمعية كهاتين في برنامج «أبجد»

تابعت جمعية كهاتين طلابها المشاركين في برنامج أبجد، واطّلعت على سير العملية التعليمية وتطور مستوياتهم، كما حضرت الحفل الختامي

قالــوا عــن البرنامج:

١- ولية أمر الطالبتان رغد ورزان طارق قناوي:

والله بلا مجاملة تبارك الرحمن برنامج راقي جدا، أول مرة أشعر بأن أولادي يحبون العلم ويجون متحمسين. عرفتم كيف تغرّسون فيهم حب العلم.

تعلّموا في البرنامج أساسيات اللغة العربية وهذه مهمة جداً في كل المراحل الدراسية أتمنى أن تقوموا ببرامج أخرى مثل اللغة الإنجليزية والحساب

أشكر كل القائمين على البرنامج من جمعية ومضة وجمعية كهاتين، وإدارة مدرسة الثقافة والمعلمات الرائعات جزاكم الله جزيل الشكر والعرفان.

أسأل الله العظيم أن يبارك فيكم ويجعل ما تعملونه في موازين حسناتكم

٢- ولية أمر الطالبان بسام وإسماعيل غلال:

ما شاء الله تبارك الله البرنامج جميل جدا فوق الوصف.. أعجبتني فكرة البرنامج جداً.. سبحان الله كانت خطتي في الإجازة أجعل أبنائي منشغلين بالقراءة والكتابة وربّي ساقكم لي الحمدلله.

والمعلمات مبدعات خلوقات ومتقنات جزاكم الله كل خير، وجعل ما تقدمونه في ميزان حسناتكم، وأسعدكم الله ووفقكم وجزاكم خير الجزاء.

جعلتم البرنامج ذاكرة جميلة في عقول صغارنا...

قالـــوا عـــن البرنامج:

٣- ولية أمر الطلاب علي ورنيم وأميرة حكمي :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

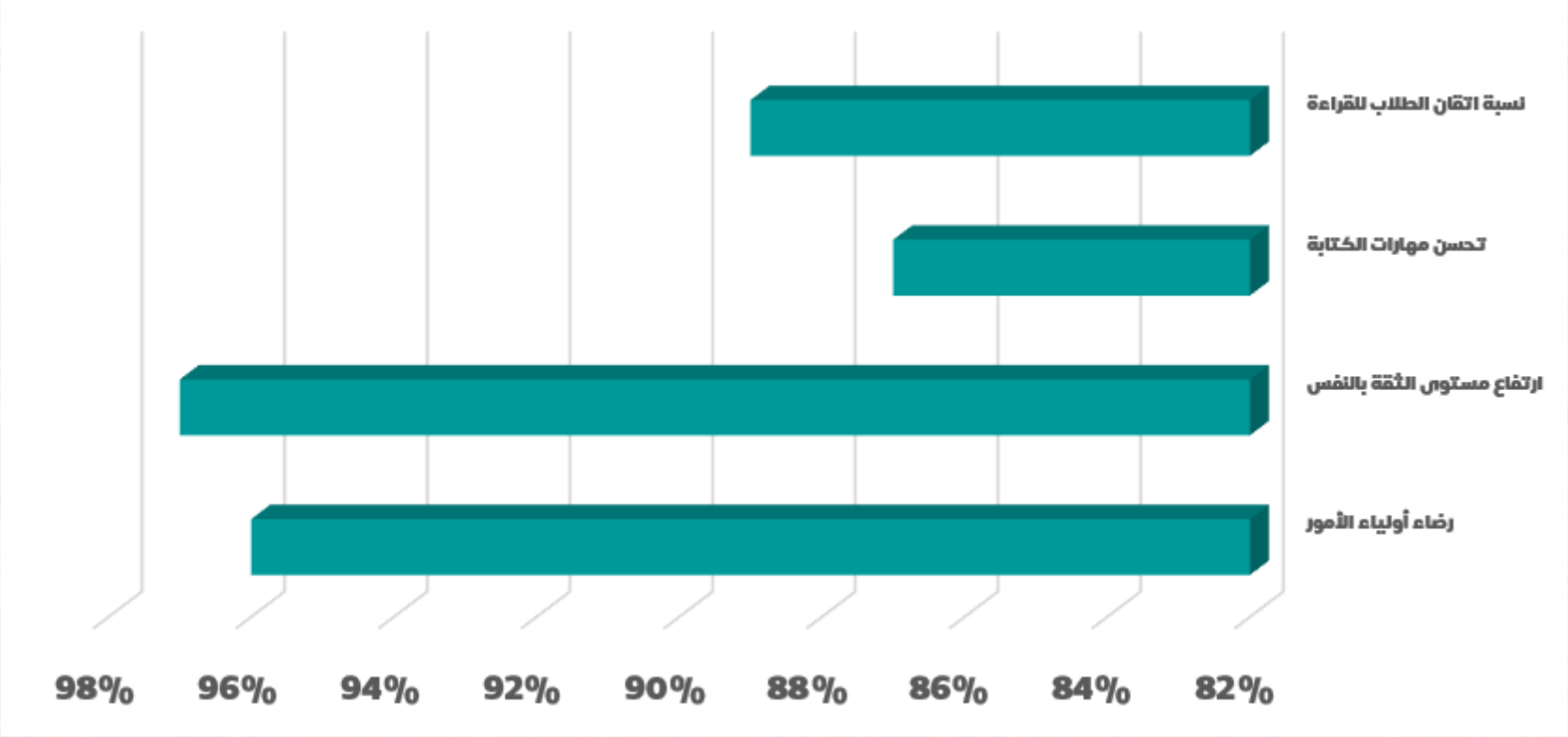
نشكر جمعية ومضة على هذا البرنامج المبارك.

والله أن القلم يعجز عن الكتابة، واللسان عن التعبير،

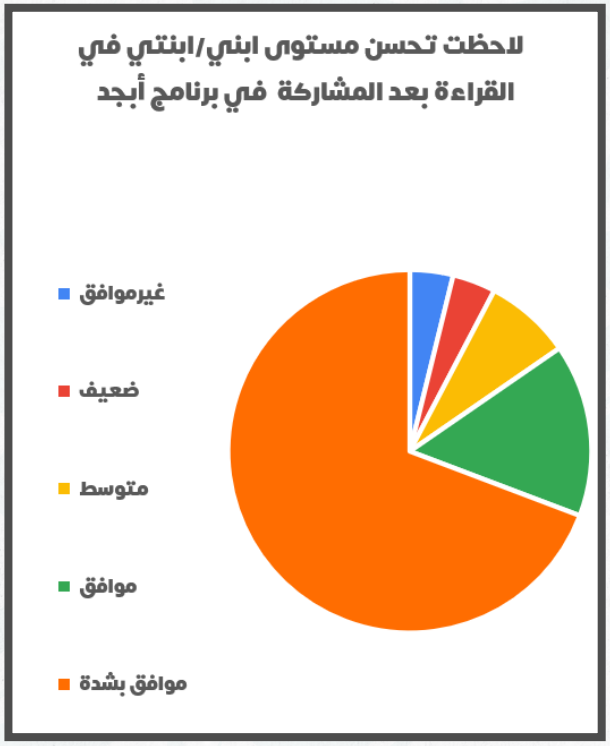
ولكن لا نملك إلا الدعاء، جزاكم الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

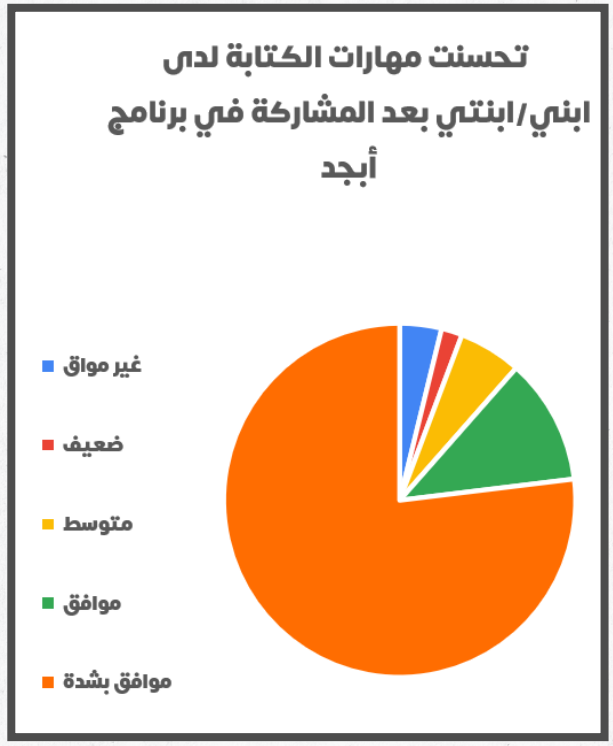
٤- مشاركات من طلاب برنامج أبجد:

تحقيق مخرجـات برنامج أبجد



نتائج استطلاع آراء أولياء الأمور بعد انتهاء البرنامج





شـــركاء النجـــاح:

توصيات لتطوير واســتدامة برنامج أبجد

الاستمرارية الدورية:

- تنفيذ البرنامج بشكل ثابت (كل فصل دراسي + الصيف) لضمان الاستدامة التعليمية بدل أن يبقى مبادرة مؤقتة.
- تأهيل معلمين قادرين على الوصول بهذه المخرجات والنتائج بهذه المدة.

التوسع الجغرافي:

- توسيع نطاق البرنامج ليشمل مكة المكرمة ومحافظاتها كافة، مع التركيز على المحافظات التي لا توجد بها جمعيات رغم وجود تجمعات سكنية كبيرة وظروف مادية صعبة.

التوجه للفئات الأشد حاجة:

- إعطاء الأولوية للأسر محدودة الدخل والأيتام، بما يضمن وصول البرنامج للفئة الأكثر حاجة إلى التأسيس التعليمي والدعم النوعي.

التحول إلى نادي صيفي:

- في فترة الإجازة الصيفية، يتحول برنامج «أبجد» إلى نادي صيفي تعليمي-ترفيهي يدمج التعلم بالأنشطة المحفزة، ليستمر الأثر حتى في فترة الإجازة.

توصيات لتطوير واستدامة برنامج أبجد

زيادة المراكز التعليمية:

- رفع عدد المراكز التي يقام فيها البرنامج إلى ٥ مراكز على الأقل موزعة جغرافياً لتغطي مكة المكرمة ومحافظاتها.

إعداد منهج خاص بالبرنامج:

- إعداد منهج خاص بالبرنامج يتضمن شعاري الجمعية والجهة المانحة، ويُبنى على خبرات الميدان وأوراق العمل السابقة.
- مخاطبة وزارة التعليم في سبيل اعتماده ليصبح مكملاً لمقررات الصفوف الأولية ويوفر مساراً تعليمياً مستداماً.

التقييم والبحث التربوي:

- بناء آلية قياس أثر تمتد لعام كامل تتابع الطالب بعد انتهاء البرنامج لمعرفة مدى استمرارية التحسن.
- الاستفادة من النتائج البحثية والتربوية في تطوير محتوى البرنامج وتحسينه مستقبلاً.

شـــكر وامتنـــان

السادة في مؤسسة إبراهيم العضيبي الخيرية حفظهم الله،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

تتقدم جمعية ومضة للتعليم والتدريب بخالص الشكر والامتنان لمؤسستكم الموقرة على دعمكم المبارك لبرنامج أبجد منذ انطلاقته، ومساندتكم المستمرة التي جسدت إيمانكم بأن التعليم أرقى استثمار في بناء الإنسان والمجتمع.

لقد كان لرعايتكم الكريمة الأثر الكبير في ترسيخ أهداف البرنامج، وتمكين المستفيدين من اكتساب المعرفة وبناء مستقبل يقوم على العلم والوعي والإبداع. وإن هذا العطاء المبارك شاهد على دور مؤسستكم الرائد في المسؤولية الاجتماعية وصناعة أثر دائم يتجاوز حدود الزمان والمكان.

وإن جمعية ومضة إذ تفخر بهذه الشراكة المباركة، تسأل الله أن يجزيكم خير الجزاء، ويبارك في أعمالكم، ويجعل ما قدمتموه في موازين حسناتكم، وأن يبقى أثر عطائكم شاهدًا خالدًا على رؤيتكم وعطاء قلوبكم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،

جمعية ومضة للتعليم والتدريب